【Ⅰ】武道を学ぶということ

入門の動機に対する一考察

ですが、それ以 習いごとをする時は、それぞれに 上に重要なのが 「始めるきっか け (動機)」 というものがあり、 それなりに非常に大切

①師となる人 (のレベル)

②流儀、流派(のレベル)

③自分の置かれている環境

④自分の持っている価値観、思想

のではありません。それだけに最初の師となる人との出会いは、その後の展開において運命のような一面 分の技術が構築されていく可能性が高く、また最初に身につき習得した技術というのはなかなか抜けるも すが、初心のうちはむずかしいと思われます。ところが、いい意味でも悪い意味でも最初の師・流儀で自 だと思います。とくに①②については、自分がそのようなレベルを見極めるほどの力量があ あるとも言えます。 裏を返せば、 師となるにはそれだけ責任があり、 自覚が必要ではない かと思います。 ればよ V ので

技術のレベルに対する一考察

さらなる差が出てくるのではないでしょうか。 .ては自分が所属している流儀のなかでも差が出てくるし、他流儀との間はもちろん、 以上のような諸々の状況下で、入門し修行していくわけですが、「上達の度合い」と「技の 他武道との間では V ベル」に 0

での概念であると思います。 「技のレベル」というのは相対的尺度での概念が必要であり、 「上達の度合い」と「技のレベル」とは尺度が違うので混同しないようにすべきではないかと思います。 一方「上達の度合い」というのは絶対的尺度

想の違いはあっても、 心を広くして考えるなら、少なくとも「武道」 ケール)を、どうとるかが非常にむずかしく、 ところが実際は、技の内容、レベルについては、各流儀流派で価値観・思想の違いがあり、タテ軸の尺度(ス 技術の深さ、 向上を目指す交流ができてもいいのではないかと考えます。 本質的に相対比較できないのが現状ではないかと思います。 の場合はタテ軸に技のレベルをとり、それぞれ価値観・思

私の空手観が変わったきっかけ

になっていました。 とと、武術に興味を持っていましたので自然体で入部しました。 業をやっており、個性ある男連中を何十人も雇っており、 女性の黒帯はめずらしく、また美人空手家として女性雑誌に取りあげられるなど有名でした。親父は材木 私が空手を始めたのは大学入学と同時ですが、 環境的には伯父が少林寺空手の師範をし、 迫力ある世界でした。そういう環境にあったこ 当初、 五、六十 人の部員も卒業時には五人 従姉妹は当時

れまでの空手に疑問を感じるようになりました。 またそれ以前もいろいろな大会に出場しました。 私は大学に二年残りましたが、五年目の時、第二回全日本空手道大会(日本武道館)に出場しました。 しかし卒業後宮崎から大阪に移り、 昭和五十年頃からそ

12

を受け感動し、それまでの空手に対する見方が変わっていきました。 きませんでした)。座波先生のじきじきのお話や演武、さらには実際の組手・投げ・関節技などの手ほどき 部の最高師範も座波先生だったのですが、先生ご自身が大阪在住で、 しかお目にかかることができず、ましてや学生の時は恐れ多くてという感があり、身近に接することがで そのきっかけは、 座波仁吉先生(心道流最高師範/章末参照)との出会いです(もちろん、 年二回行なわれる宮崎での審査会で 大学の空手

見ますと、後輩のアゴの骨は二ヵ所折れ、 るぞ」と言われたとたん、後輩は二回ほど上段回し蹴りをくらい、その場でダウンしていました。 試合が進むなか、後輩と拓大生の対戦時、後輩が一回フェイントをかけた瞬間、先生が「危ない、 権大会があり、後輩が全九州代表で出るという連絡がありましたので、先生と一緒に応援に行きました。 その当時の具体的な事例をいくつか述べさせてもらいますと、大阪の中央体育館で全日本学生個人選手 一ヵ所はヒビがはいっていました。 蹴られ 行って

道からすると疑問だな」と先生はさりげなく言われたのです。 試合の時、「あの選手が優勝するだろうな」と言われました。案の定その選手が優勝しました。 また大阪府立体育館での全国大会の折、 やはり先生と本部席で一緒に拝見させてもらったのですが、 しかし、

われるので、 また先生のご自宅で組手をしていて、 ドキッとする反面、 なぜわかるのか不思議でした。 構えたとたん、「宇城君、 それでその理由を聞いたわけですが 次は蹴りか」「次は突きか」と先々に言

ていったわけです。 かにその瞬間は蹴りあるいは突きしかできません(現在はその理由がはっきりわかるようになりました)。 そういう具合に具体的な行動を通して、驚き感動していくなかで、これは何か違うぞという気持ちになっ 構えでは蹴りしかできないとか突きしかできないと言われました。自分ではわからないのですが、たし その何かが違う座波空手に魅力を感じ、 胸がおどるのを感じたものです。

それからの空手

えば、間違っていたと言ってもいいくらいです。 なってきました。とくにスピードと威力についての考えは完全にそれまでとは変わりました。 からは不思議なもので、 それまで見えなかった部分が見えるようになり、また違いがわかるように は つきり

ないのです。 同時進行させていく毎日でした。 それ からがたい いわゆる今までやってきたものが抜けないのです。 へんでした。見る眼も変わり、 意味もわかってきたのですが、動きがなかなかそうなら *今までやってきたものを忘れる努力* を

生みたいな突き・動きができる第一歩を踏み出せたのだから、 稽古は厳しいものでしたが、希望ができましたから、苦しさのなかにも楽しみがありました。 という思いがあったからです。 それは先

力を抜くとフヌケになり、 いることがわかったのです。 スピード 威力とは何か。 その力の抜き方がわからず苦労しました。 それまではパワー(力)による空手でした。つまり、 それからは力は不用の空手です。 先生から力を抜けとよく言われましたが、 威力というのは、 かえって力が邪魔して スピー ・ドから出て

端になるかもしれませんが、 泉はここにあると思います)から、 この部分の理解は武術空手を学ぶ上で非常に重要であり、 \mathcal{O} (瞬発力)であることがわかり、そのスピードというのは武道としての正しい姿勢(すべての源 世界観が変わると言ってもいいくらいに感じました。 しかも作らずに自然に出てくるものであるということがわかりました。 技のレベルに対して大きな差になります。

先生が審査会の時によく言われる三つの言葉があります。

第一に「眼」

第二に「姿勢」

第三に 「瞬発力 (勢い)」

自分自身はもちろん、 指導する時もこの三つの言葉を肝に命じ大事にしています。

攻撃と防御は表裏一体

対応しています。刃物ですから触れたら斬られるということです。 心道流には「受け」という言葉はありません。 ということをどう解釈しているかで、その技のあり方、また型の解釈、組手などが変わってくるからです。 この言葉は重要です。 とくに私どもの心道流ではこのことを重要視しています。というのは、この防御 相手の攻撃は刃物と思えと教えられ、 またそういう考えで

防御が表裏一体でなければなりません。 心道流で言っている防御というのは、「突きに転じて受け」「受けに転じて突き」という具合に、 すなわち、「攻撃の裏には防御が隠されており」「防御の裏には攻 攻撃と

撃が隠されている」ということです。

もありますが、これは攻防一如を極めた上でのことであり、基本的には攻撃のほうが隙ができやすくむず ます。それどころか、 が必要です。たとえば自分は万全の体勢で攻撃したと思っても、それは攻撃にもなっていないことがあり かしいので万全の体勢での攻撃より、 また、攻防における体勢ですが、攻防の瞬間はつねに相手に二の手を出させない状態になっていること かえって自殺行為になっている場合があります。攻撃は最大の防御なりという教え 攻防一如の裏付けのある攻撃が必要とされます。

心道流ではこの表裏一体、すなわち防御の裏に攻撃が隠されていること、 を防御と言っています。

型の重要性

として重要視しています。 がって私どもの心道流では、型=実戦技ということで型を大事にし、 型とは、すなわち極意の集積、 かつその人になじむ(自然体の) 実戦技を教えてくれる源泉です。 かつ左記の五つを指定型 (古伝の型)

①三戦(サンチン 那覇手の基本型)

②内歩進(ナイファンチン 首里手の基本型)

③抜塞 (パッサイ 知花伝)

④公相君 (クーサンクー)

⑤十三(セイサン)

リンパ 他の多くの型はそれに包括されると考えています。 ほか、平安初段、二段、三段、四段、五段、ゲキサイ一、二、アーナンコ、ソーチン、チントー、スーパー セイエンチン、セーパイ……など習っていますが、基本的には右の五つの型をマスターすれば

16

組手」と修業しています。 型はもちろん、各型の「基本分解組手(裏と表)」、さらに「変化分解組手(表と裏)」、 対応できることが重要であると考えます。そういう意味から、心道流は右の五つの古伝の型を重要視し、 数多く覚えることより少ない型でまず姿勢を作り、技の深さを身につけ、いかなる場合でも自在に変化 そして「応用分解

生がよく言われる言葉に、 瞬発力(勢い)が生まれ、さらに理にかなった技が形成されるというところからきています。 型ではとくに、武道としての姿勢作りを重要視します。これは武道としての正しい姿勢から、 座波仁吉先 スピード、

「型は美しく、技は心で」

(瞬発力) である』ということです。 があります。´型は作ってはいけない、自然の力でやりなさい。 非常に奥の深い言葉です。 その自然の 九 自然の えピ ードが真の

言われるのですが)。 同じかもしれませんが、技の運用が違うように思います。力をけっして使わず、 心道流の特徴に、投げ・はずし・関節技があります。これらは柔道、合気道、 人間の心理法則に従っていると思います(そのコツさえつかめれば誰にでもできると先生は 拳法、 原理的には自然の法則、 柔術などと理屈は

心道流では以上のようなレ ベ ルの空手の技を持った相手に、 投げ・ はずし・ 関節技をかける

せではできません。もちろん、スピード、体の変化は言うまでもありません。 わけですから(相手の攻撃につきましては、触れれば斬られるという刃物扱いですから)、 けっして力まか

と出てくる。 けではだめなのです。武道ですから、はずした時に相手の二の手を必ず封じていなければならないのです。 減をさせないで掴ませないとだめですよということです。 こういうことは型が教えてくれるのです。型をやっているなかで、 関節技や投げ技の場合、おもいきって掴めと言っています。それで技をかけます。 いろいろなはずし方がありますが、 状況に応じた動きというものが つまり、 はずしただ 相手に手加 神然

らない自然の瞬発力とか自然の動き・技が出てくるようになり、動きも威力も増してくると言えます。 年を重ねるにつれ、 パワーによる力とスピードはなくなりますが、 武道空手の場合は逆に、 パワー

力を抜くことを心掛けているのですが、まだまだパワー的な力に頼ろうとする時があります。

とるほど楽しみになってくるわけです。 今より力が抜けるようになれば、もっと自然体の技、瞬発力が出てくると思っています。ですから年

技を真似るだけでは本物にはなり得ないと先生はおっしゃいます。 座波仁吉先生の技を我々が学ぼうとする場合、先生ご自身とは体格・体力が違います。 弟子が自分

武道としての美しい姿勢でなければならない 武道としての正しい姿勢は、理にかなっていることが重要である。 (例 岸壁に生える自然の松は美しく盆栽の松はきれい)。 見かけ上のきれいな姿勢ではなく

たがって型は変えてはいけない、 よって生まれてくると言われます。すべての源泉は、この古伝の型に秘められているということです。 そのもとになるのは、すなわちその人にあった技というのは、さきに述べた五 変えることなく、 正確に学び伝える必要があると言われます。 つの型を修業することに

18

ヘポーツ空手との違い

れます。 ません。 ている動きになってしまっていると思います。ですから術としての技ではなくなっているわけです。 それにもかかわらず組手試合になると、型からの技はほとんど使われないのが現状のように思わ空手には制定型というのがあり、試合、審査会等において、この制定型は避けて通ることができ つまり、組手では型から出た技・動きではなく、その人が馴れている動き、 使いやすさから使っ

ない自然の動き・瞬発力・技が無限に秘められているのです。また、「武道はスポーツに通じるが、 積されており、「型」すなわち「実戦」と言っても過言ではないと思います。「型」にこそ、パワーに頼ら それは仕方ないと思います、スポーツ空手である限りは。 ツは武道に通じない」という点も座波先生のよく言われるところであります。 このように、空手における「型」と「組手」とは別のものであるという考えや見方をする人は多いのです。 しかし、実際は「型」にこそ「実戦の技」が集 スポ

分の動きを見たら恥ずかしいです。 いて、その世界しか知りませんでしたから、違いをわかろうにもわからなかったわけです。今、当時の自こういうことがわかってきたのは座波先生の空手に触れてからです。それまではスポーツ空手をやって 力だけの空手、 そして自分では速いと思っていた突き、 蹴り、

適切かもしれません。 今、そのスピードの違いがわかってきて、すなわち、無理のない自然体から、 であるが、実際はスピー ドがある動きが出る。 スピー ドというより瞬発力(勢い)があるという表現が 事の起こりはゆっくりみた

かで、いろいろな立場、組織に属し矛盾をかかえながらも、 いくチャンスはますますむずかしくなり、 空手の今日的な発展からすれば、スポーツ化もやむを得ないのかもしれませんが、このような状況のな ますますスポーツ化に拍車がかかろうとしている今日、「古来からの型、武道としての空手」を修得し そのためには、肘の使い方や姿勢が大事なのです。こういうことを型がちゃんと教えているのです。 極端に言えば消え去るのではないかという心配すらあります。 唯一、「稽古は武道で、 試合はスポーツで」と て

空手における「武道的解釈とスポーツ的解釈」

ぎができれ

ばと思っています。

いう教え、認識、信念をもって「古来からの型」を大事にし、「武道としての空手」を極め、

次世代に引継

なく「防御」という言葉があるのです。 座波先生から 「空手に受けという言葉はない」とよく言われます。 そのかわり心道流には「受け」で

ら「受け」という言葉はスポーツ的解釈で、「防御」という言葉は武道的解釈です。相手が攻撃してきてそ れを受けるということは、 これは武道的解釈とスポーツ的解釈の大きな認識の違いを示すいい例だと思います。 武道の世界では危険なことなんですね。 相手の攻撃は刃物と思えという教えと ひとことで言うな

受け→攻撃は一挙動でなければならないという教えの通り、攻防一如でなければなりません。

20

転じる構えとなっていなければならないのです。 「受け転じて即攻撃」になるということです。したがって攻撃した手は引くことはなく、同時に次の防御に がスポーツ空手との大きな違いなのです。 「防御の裏には攻撃が隠されており、それが防御です」ということです。あえて受けという言葉を使うなら、 受けたらはいる、 そうしないと実戦に通用しない。そこ

もありますが、意味するところが武道空手とは違うように思います。 もっとも相反する考えです。スポーツ空手でも「受け/攻撃の一挙動」「受け/攻撃が同時」のような組手 という形をとる。つまり、「受けは受け、攻撃は攻撃」という形をとっているのです。 です。そして、攻撃した手はすばやく引く(突いたあと、拳を脇〔横腹〕のところまで引いてしまうこと) スポーツ的解釈にたつと、 たとえば「左手で受けたら、 すかさず右手で攻撃する」という考えが一般的 これは武道的解釈と

的解釈の認識の違いによって生じてくるのではないかと思います。 思います。スポーツ空手でも、 いて、攻撃にしろ防御にしろ、手を引くことなくそのところから攻防の技を展開していくのが特徴です。 ングと残心に置かれている点などがあげられるので、スポーツ空手の場合、空いた拳は引かざるを得ないと スポーツ空手において、この「引き手」が重視されていますが、試合における判定上のポイントがタイミ 心道流の「天・地の型」を、初心のうちは姿勢作りを第一として「受け→突き」の「二挙動」でもよい 私自身、 各空手道選手権大会によく出ていましたので、この引くクセがなかなか直らず苦労しました。 段階に応じて「一挙動」で稽古する必要があるというのも、このような武道的解釈とスポーツ 流儀、ルールによっては必ずしもそうとは言えませんが。 何年稽古してもスポーツはスポーツで 心道流の空手にお

あり、武道としての空手を身につけるには、最初からその認識にたって稽古しなければならないと思います。

武道とスポーツ

スポ 武道 か ーツはその決められたルールのなかで勝負をしますが、武道というのはルールなしの実戦です。 スポーツかという問題には、いろいろなむずかしい点があると思うのですね。

を身につけることはもちろんだと思いますが、相手を見抜く力が必要です。

のルールに空手の内容が引っ張られていく傾向が強く、その結果、技が薄くなっていくからです。 スポーツ化されると武道性というものがなくなる。それは、スポーツ化されると試合ルールが り、 そ

蹴りの稽古に終始しているように見えます。それではいつまでたっても技は身につかないと思います。 たとえば、近代空手の試合を見ますと、直線的な突き・蹴りが多く、また自由組手の稽古もそのような突き・

とその人にあった技、 は、勝った負けたではなく、 心道流では自由組手のなかで型の技をできるだけいろいろ使って組手をするようにしています。 そしてその人にあった力のとり方ができていきます。 型の技をどれだけ使えたかを見ます。 そういう練習をしていくなかで、 自然

(*注) ことが本質にある。 すなわち円の動きになること。ただ動きが円であるという単純なことでなく、動きが止まらないとい さらに左手、 右手がお互いに助け合う関係の動きでなければならない。

て逆効果になるとも言えます。 技を身につけ また技を磨くという意味では、 スポーツ組手のように勝敗にとらわれた稽古はか

22

ができることが必要です。 型は組手のなかで使えてはじめて生きる。そのためには型を通し それが武術武道ではないかと思います。 て技を身につけ、 術としての変化応

稽古は武道で、試合はスポーツで一 -心道流ではよく言われている教えです。

スポーツは武道に通用しません。 まれてくるわけです。武道はスポーツに通用します。 の空手、その他のイメージがあまりにも多く先入観としてあるからです。 はむずかしい。 で対応していかなければなりません。 武道というものは、その一歩を踏み出さない限りは武道になりません。 とくに、二十歳、三十歳過ぎの人に教えようとするとむずかしい。それはスポーツとして 技が薄いからです。スポーツを教えるのは簡単ですが、武道を教えるの 技は型を組手のなかで生かしきり、また身につけることによって生 ルールがあったらルールでやったらいい。 すなわち、 武道 近の第一歩 しかし、

です。正しい姿勢から自然に備わってくる力・スピードが大事であり、その正しい姿勢を作るのに、 ですから自然体であるということ、つまり作った姿勢、力、形になってはならないということが大事なの すなわち量の稽古から質への稽古に、 非常に重要です。 武道としての第一歩を踏み出すためには、パワーでしようとする稽古、 そのためにも頭の構造を切り換えないとだめなのです。 また、 きれいさから美しさへの稽古に切り換える必要があります。 ノルマでやろうとする稽古から、

古伝空手の魅力

徐々に武道空手というものがわかってきたわけです。 た頃は、結果的にスポーツ空手をやっていたことになります。 座波先生の場合は本物、すなわち沖縄の空手を幼少の時から身につけられています。私の場合、空手を習っ 座波先生にじかに教えてもらうようになり、

ました。したがって、 て説明ができます。 6した。したがって、指導する時もここがスポーツ的だから直したほうがそういう経緯もあって、古伝空手(=武道)と近代空手(=スポーツ) (ほうがいの) 違いが いという具合に、 よくわかるようにな 違いを通

また非常に勉強になります。 んです。 でも子供というのはそういう違いは必要ない。 子供は先生の姿をそのまま映していきます。 理屈では教えられません。 ですから子供に教えるということは責任重大であり、 最初から本物を教えたらいい

ます。このことは上達するためにも大事なことだと思います。 その姿を見るのではなく、 ころも悪いところも全部相手に映るからです。さらには教わる側も、自分の姿を鏡に映して見る時でも、 座波先生はよく「自分の分身を育てて、はじめて自分がわかる」と言われます。 先生と自分のどこが違っているのかを見るようにしなければいけないと言われ それは、 自分の良いと

常に強いと感じた時もありました。ところがその技にはさらに奥があり、座波先生のような技を持った人 から見るとそれは命とりになるということを実戦を通して教えられました。 過去になりますが、 技の大発見をして得意気になり、 いろいろ試したらうまくいき、 武道のこわさを知ると同時に、 0 い 0 い自分は非

【Ⅰ】武道を学ぶということ

ではなかろうかと思いました。 技の深さを知りました。そのことは、 恥ずかしいかぎりでした。 長い空手史の過程におい て何人もの人が錯覚し、 経験してきたこと

24

強さと謙虚さと

のも事実です。私自身、謙虚になっている時の技に対する厳しさは、 ただ力の強さだけを求めたり誇ったりするだけでなく、それに伴って自分が変化していくことに感動する 虚に修業すれば、もっと強くなるのではないかという気持ちがつねに出てくるのも不思議でたまりません。 うに思うこと、また変わっていくことにそのすごさを感じざるを得ないということです。そしてもっと謙 武術としての技はもちろんのこと、ものの見方、考え方、そして人間としての心も同時に変わっていくよ のことも非常に大きな意味を持ちました。単なる強い空手を目指すということだけでなく、その修業段階で、 のすごさ、奥の深さはもちろんのこと、ものの見方、考え方においても奥の深さが見えるようになり、こ のか、それは人に勝つためでなく己に勝つためであるということが認識できました。その時古伝空手の技 に奥の深さを感じるように思いました。 それからの稽古は謙虚に になり、 自分自身に厳しさを求めるようになりました。 強さを他人に向けている時より桁違 何のために修業して

点もよくわかります。だから、 技を持っている人、 技の上達に心を大きくして励むことが大事であると思います。 見えている人からすると、 あるレベル、とくに指導するような立場になった者は 得意気になっている人の技はよく見え、 そのことをよく また、 その

ることも非常に重要だと思います。 また学ぶ上においては、「教えられて学ぶ」 から、 あるレベルに達したら「教えて学ぶ」という過程を経

強さを誇示するのではなく、 .さを誇示するのではなく、謙虚な気持ちであることが大事ではないかと思います。「型は武道とは、すなわち「己がよく見え、相手の心がよめる」ということではないでしょうか。 は座波先生からよく言われる教えです。 「型は美しく、 そのためには、

上達する秘訣

最終的にはその人の心のあり方にかかってくるのではないかと思います。 り会える」ということではないでしょうか。 上達する上でもっとも大事なことは、 ひとつには「己の学ぶ姿勢にあり」、 いい師にめぐり会えるというのは、 もうひとつは「いい師にめぐ 運、 不運だけではなく、

ないほどだったそうです。 大きいすばらしいことではないでしょうか。また、かつての修業の厳しさは、現在からすると比較になら りあげていったのだと思い 沖縄では弟子が自分より上手になることを先生たちが競ったくらいだ、とも聞いています。 ・ます。 そういう厳しい修業と師の愛が、 人に勝つのではなく己に勝つという精神を作 なんと心

とも思うの そして、それは「修己」、 です。 己を修めることではなかったかと思います。 そのことを原点に 「平和」 がある